**Взаимодействие с семьями воспитанников**

 **в условиях реализации ФГОС ДО**

Семьи бывают разными.

Уметь работать нужно со всеми.

Взаимодействие педагогов, родителей и детей начинается с первых дней пребывания малышей в дошкольной организации.

Как заинтересовать родителей в совместной работе, помочь осознать важность единых требований семьи и детского сада?

От качества работы дошкольной организации зависит уровень педагогической культуры родителей, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. А чтобы быть настоящим пропагандистом средств и методов дошкольного воспитания, детский сад в своей работе должен служить образцом. Только при этом условии родители с доверием отнесутся к рекомендациям воспитателей, охотно будут устанавливать с ним контакт.

 «Все начинается с детства» - это фраза как нельзя лучше ассоциируется с темой выступления. Самые дорогие и авторитетные для ребенка люди – это его близкие: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат. Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании личности.

Организация работы с родителями воспитанников создается с целью вовлечения их в образовательный процесс и построения единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении.

Наша задача – информировать родителей о педагогической и воспитательной работе, найти в них союзников и единомышленников и вместе идти к общей цели: формирование всесторонне развитой, гармоничной личности ребенка – дошкольника.

В работе нашего дошкольного учреждения используется много различных традиционных и нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников.

Это:

-посещение семей посещающих и не посещающих детский сад (основная цель - установление тесного контакта с ребенком и семьей, увидеть условия, в которых воспитывается ребенок, оказать необходимую помощь родителям в его воспитании, если они в таковой нуждаются);

- проведение родительских собраний (общесадовского, группового);

-семинаров «Как готовить ребенка к школе»; «Что же такое мелкая моторика и почему она важна для детей?»»

 -конференции «Развиваем речь малышей», «Пихологическая готовность детей к школе»;

-консультаций «Пожарная безопасность – дело взрослых», «Как развивать речь ребенка», «Воспитываем мальчиков и девочек», «Безопасное поведение детей», «Познаем мир вместе с детьми», «Умеет ли Ваш ребенок говорить»;

- открытые показы непосредственно образовательной деятельности с детьми для родителей «Фонетические игры для малышей», «Математика в дидактических играх», «Здоровый ребенок – умный ребенок», «Мамин день», «Опыт с красками», «Развитие речи в старшей группе», «День будущего первоклассника»;

- День открытых дверей «Читаем, играем, инсценируем»;

- выставки поделок «Дары осени», выставка семейных газет «Россия – Родина моя», «Когда мама была маленькая», «Счастливы вместе».

-работа с родительским комитетом детского сада;

- изучение семейного опыта «Семейные традиции и досуг в семье»;

- акции «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка»; «Кормушка и скворечники», «Папа + Я», «День добрых дел», «Добро добром отзовется»;

- конкурсы «Лучший игровой участок летом»;

- родительский клуб «Доверие», консультативный пункт, родительский всеобуч;

- клуб пап «Мы вместе» (мероприятия для пап в детском саду многие из них посещают с удовольствием, дети видят уважительное отношение к ним и сами переполняются гордостью и любовью к своим отцам);

- мастер – класс «Порадуем друг друга» (мамы), «Папины инструменты» (папы), «Квиллинг». Основной целью проведения мастер – классов - укрепление взаимосвязи родителей, детей и педагогов посредством совместного творчества в условиях детского сада.

- информационно- просветительская работа (сайт ДОО, закрытый родительский Чат в Вайбере, администраторы Чата воспитатели Дударева О.А., Суркова Е.В., Корсукова О.А., дает родителями возможность получать информацию о жизни детского сада, проводимых мероприятиях, праздниках);

- информационно- стендовая информация (родительские уголки, папки – передвижки с полезной информацией, рекомендации);

- издание газеты «Теремок».

- проведение ежегодного фестиваля «Народное творчество».

Хорошей традицией детского сада стало проведение детско- родительских праздников, кукольных спектаклей, инсценировок сказок совместно с родителями и детьми. Сценарии составлены так, что родители являются непосредственными участниками праздника. Такие мероприятия помогают улучшить эмоциональный контакт между ними, а нам видеть исполнительские, творческие способности детей и родителей.

Родителям необходимо давать не только педагогические знания, но оказывать им практическую помощь в вопросах воспитания детей. Молодые родители нуждаются в помощи со стороны воспитателей и детского сада, потому что любить надо уметь и этому надо учить. Очень часто приходится наблюдать, что по-настоящему любящие родители не умеют выразить свою любовь к детям. Они готовы купить ребенку дорогие игрушки, но нежные, теплые отношения родителей между детьми их никто никогда не отменял.

Наиболее актуальным, на наш взгляд выступает креативное партнерство субъектов образовательной деятельности. Креативное партнерство – совместная деятельность, направленная на развитие творческой одаренности, саморазвитие личности.

Наш детский сад с 2015 года ведет работу в инновационном режиме по проблеме «Креативная среда как условие развития творческой самореализации всех субъектов образовательного процесса».

 Для обеспечения успешности деятельности по данной проблеме было проведено внутри детского сада обучение педагогических кадров с целью повышения уровня их профессиональной подготовленности к взаимодействию с семьями воспитанников через продуктивные виды деятельности: самообразование (изучение литературы, интернет - ресурсов); семинары «Гендерное воспитание»; педагогические советы, круглые столы «Эффективные способы творческой самореализации педагогов в процессе инновационной деятельности», «Технология организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй», копилка педагогических идей «Вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности»; тренинги «Разработка и принятие модели оптимального взаимодействия ДОО с семьёй».

Важную роль в работе по данному направлению играет и работа педагога – психолога. Психолого – педагогическое просвещение родителей по различным темам: «Гармония общения - залог психического здоровья ребенка», «Трудности адаптации, пути преодоления с помощью рисования», консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей заметно повысили педагогическую грамотность родителей.

Детский сад построен по типовому проекту. И проблема в том, что у нас нет физкультурного зала. А значит, физкультурные занятия проходили в не полном объеме по физической нагрузке. Тесное взаимодействие с родителями всего детского сада позволило создать физкультурный мини – зал в средней группе. Родители пополнили физкультурный уголок нестандартным спортивным оборудованием, сделанные своими руками (степы, мягкие, вязаные мячи разной формы, гимнастические палки, приобретены гантели, палас, и т.д.).

Мы предложили родителям принять участие в работе проекта «Моделирование предметно - развивающей среды». Они с готовностью откликнулись, осознав необходимость создания условий, которые способствуют удовлетворение потребностей ребенка (игровые уголки, центры сюжетно-ролевых игр, уголки – уединения, физкультурные уголки, скамеечки в раздевальных комнатах) и много другое сделано руками родителей.

Хочется отметить, что родители принимают активное участие и по оформлению игровых участков детского сада. Благодаря родительской помощи детский сад не однократно был награжден Грамотой районного отдела образования «Лучший игровой участок ДОО» (2011, 2012, 2014, 2017).

Особо внимание уделяется и по работе с родителями по профилактике детского дорожного травматизма. Донести полезные знания дошкольникам, выработать потребность в соблюдении правил дорожного движения, способствовать активной пропаганде Правил в дошкольном учреждении - задача всех взрослых, находящиеся в непосредственном контакте с детьми. В дошкольном учреждении ведется систематическая, разноплановая работа, с использованием творческих, инновационных форм и методов обучения и воспитания детей, повышения компетентности педагогов и родителей в сотрудничестве с ГИББД.

Большое значение уделяется музейной педагогике, способствующей ознакомлению детей с историей, бытом, культурой русского народа с его праздниками, обычаями, традицией, что является средством формирования у воспитанников патриотических чувств и развития духовности, а также активному включению родителей в деятельность через пополнение музея экспонатами. В нашем ДОО существуют и активно функционируют мини – музеи «Русская изба», «Куклы наших бабушек». Обратились с просьбой к родителям воспитанников, сотрудникам приносить старинные русские вещи, утварь, орудия труда и результата не пришлось долго ждать. Семья Здонник Никиты смастерили макеты русской печи, прялки, люльки. Бабушки дарили нам домотканные половики, чугунки, самовар, коромысло, скатерти и многое другое.

Разноплановая система работы по взаимодействию с семьями воспитанников, способствует реализации ФГОС ДО, креативному партнерству субъектов образовательного процесса, обеспечению развития профессиональной компетентности педагогов и повышению педагогической грамотности родителей.

Наши родители, заходя в детский сад, знакомятся с такими пожеланиями:

Заходя в детский сад – улыбнитесь!

Занесите искринку добра!

В мир фантазий детей окунитесь!

В нем так много уюта, тепла.

Пусть не будет в нем ссор и ворчанья,

Ведь дела можно миром решить!

Нам от Вас нужно лишь понимание.

Будем вместе детишек любить!