

Рабочая программа

«Родничок»

на 1 год обучения

5-6 лет

Суркова Елена Викторовна,

воспитатель МБДОУ №6 п.Шильд

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Россия, Родина, Оренбуржье, Адамовка, Шильда... Какие дорогие и близкие сочетания слова. Как научить подрастающее поколение любить свою «большую» и малую» Родину, воспитать у них желание беречь и приумножать лучшие традиции своего народа, уважать русскую самобытную культуру?

Знакомство с культурным наследием региона способствует осознанию значимости прошлого для настоящего и будущего, а это становлению исторического сознания, решает задачи нравственно-эстетического, патриотического воспитания. Личностное отношение к культуре помогает гармонизировать внутренний мир индивидуальности с обществом.

Формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определил направление стратегического развития системы образования. Окружающий мир - в его многообразном проявлении: природа, родной дом, семья - ближайшее окружение человека, в котором ты живешь, Родина, памятники истории культуры, люди и события, народные традиции - влияет на ребенка, на проявление его отношения, на формирование собственной системы - иерархии ценностей. Грамотно направленный учебно - воспитательный процесс, основанный на сочетании традиционных форм методов обучения и воспитания с элементами личностно - ориентированного образования культурологического характера, привлечение возможностей интеграции школьного краеведения и музейной педагогики, дает системные знания, формирует избирательное ценностное отношение к предметному миру, к явлениям, к людям развивает познавательные способности, эмоциональную сферу личности, ее активность актуальна и экологическая направленность занятий. В настоящее время особую значимость приобретает Пришвинская фраза: «...Охранять природу – значит охранять Родину...». Вопросы экологии стоят очень остро и в нашем регионе, поэтому ряд занятий посвящён этой теме.

Цель программы:

Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе знакомления с историей, культурой и природой родного края.

- Дать целостное представление об окружающем мире на основе знаний природоведческого, исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале;
- Ввести дошкольника в предметный мир культуры, используя возможности музейной педагогики;
- Формировать личностное (оценочное) отношение к явлениям прошлого и настоящего;
- Расширять кругозор воспитанников по экологии, биологии, музыке, литературе, живописи, краеведению;
- Способствовать развитию логического мышления, воображения, творческих данных в благоприятном психологическом климате детского коллектива.

Главные задачи:

1. Образовательные:

- познакомить с посёлком Шильда, его географическим положением, промышленностью, культурными центрами, жителями ;
- создать представление о главных вехах в истории села.
- расширить знания о народной культуре, семье , тех, кто живет рядом с нами;
- раскрыть значение сохранения памятников истории и культуры края, формировать уважение к культуре предков.

2. Развивающие :

воспитанники должны:

ориентироваться в селе;

уметь работать с краеведческими источниками;

развитие желания познать и сохранить семейные, родовые традиции;

3. Воспитательные:

- воспитание патриотизма, бережного отношения к прошлому

- восприятие красоты сохранившихся памятников,
- соблюдение правил поведения в селе (на улице, в детском саду), музейной культуре;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Овизна программы заключается в:

объединении биологического, психологического и художественного подхода к изучению природных объектов и народной культуры родного края.

программа «Родничок» является частью региональной модели непрерывного заведческого образования, комплексной программы «Люби, изучай и преобразуй свой рай».

Особенности программы - структура каждого отдельного занятия построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их увлечениями, необходимостью регулярной работы с наблюдаемыми объектами, разрядки и восстановления сил после занятий.

Программа реализуется с учётом национально-культурных условий, этнонационального состава населения и спецификой географического расположения Оренбургской области. Учёт этих тенденций обуславливает подход к национально-региональному компоненту образования. Цель которой определена как развитие, обучение и воспитание гражданина Оренбуржья, обладающего способностью и готовностью к обеспечению собственного социального благополучия и устойчивого динамичного развития региона.

Программам выполнена в соответствии с ФГТ (Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 23 ноября 2009 г. №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Особенностью программы является развитие духовной нравственности воспитанников на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены календарные праздники и художественные образы растений и животных края. значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект, ребёнок тем самым открывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и личностно значимых формах деятельности.

программа «Родничок» ориентирована на возраст детей от 5 до 7 лет.

дошкольный период происходит формирование духовно-нравственной основы ребёнка, его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе,

с. начинается процесс осознания себя в окружающем мире. начинают развиваться черты характера, которые незримо связывают маленького человека со своим народом, своей страной.

Она включает в себя составные части:

Теоретическую часть;

Практическую часть;

программа реализуется в течении 1 года работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Для развития потенциальных возможностей у детей и активизации процесса обучения в программе «Родничок» используются следующие формы обучения:

непосредственно-образовательная деятельность, направленная на создание положительной познавательной мотивации детей, организацию их внимания, активизацию речевого опыта и обогащение словарного запаса, формирование способов деятельности детьми собственной деятельности;

целевые прогулки, организованные в определённой последовательности: от простого к сложному, от знакомого к неизвестному;

экскурсии, которые дают детям возможность познать город и село во всём их многообразии, развитии, получить живые впечатления. Каждая экскурсия – это познавательное, яркое, эмоциональное путешествие.

чтение художественной и познавательной литературы. Книга – это источник знаний о окружающем мире, важнейшее средство воспитания чувств ребёнка, развитие воображения, мышления, памяти. Книга зарождает в душах детей не только чувство прекрасного, но и развивает их духовный мир, уважение к родной стране, к родному краю;

игровая деятельность, имеющая для дошкольников большое воспитательное и образовательное значение. Именно играя дети могут лучше усвоить новый материал, закрепить его, учатся входить в различные социальные отношения, используя соответствующие речевые и изобразительные средства;

организация мини-музея способствует приобщению детей к музейной педагогике;

праздники и традиции – важная особенность гражданско-патриотического воспитания детей. Праздник, являясь традиционным элементом народной жизни, включает в себя народные и национальные традиции. Традиции являются одним из главных механизмов накопления, сохранения и развития культуры народа;

взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. Родители принимают активное участие в праздниках,

выставках, конкурсах, помогают собирать фотоматериал о родном крае, организовывать экскурсии и походы.

Реализация проекта неразрывно связана с творческой деятельностью. Метод проекта способствует развитию свободной, творческой, социально-адаптированной личности. Он делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей и других членов семьи.

Результатом усвоения содержания дополнительной образовательной программы является развитие следующих качеств:

Интеллектуальные:

имеет представление о культуре, традициях, промыслах Оренбуржья, о замечательных людях, прославивших родной край;

владеет информацией о наиболее ярких представителях флоры и фауны Оренбургской области, знаком с полезными ископаемыми (нефть, газ, яшма, соляной рудник.)

знает название своего посёлка, его географическое расположение, символику (герб, флаг, гимн), достопримечательности;

интересуется событиями прошлого и настоящего родного посёлка, задумывается о будущем;

Физические:

-отражает свои впечатления об Оренбургском крае. посёлке в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет;

участвует в событиях, жизни детского сада, посёлка;

соблюдает правила поведения в общественных местах.

Личностные:

инициативен, стремится к самостоятельному поиску информации о крае, о посёлке, о районе;

проявляет уважение к людям разных национальностей Оренбуржья и их традициям и обычаям;

выражает позитивное отношение к пожилым жителям посёлка;

эмоционально отзывается на красоту родного края.

Сюжетными мероприятиями по программе являются выставки, конкурсы, развлечения и праздники по темам программы.

№ /п	Раздел	Количество часов	
		Всего	Дата проведения
	1. Что такое семья? (О чём рассказал семейный альбом?) Вводное занятие. (рассказы детей о членах семьи) 2. Кто я? Где живу? Село, в котором я живу. Азбука моего села.(Нарисуй дом , в котором ты хотел бы жить.)(аппликация «Осенний ковёр» из сухих листьев) 3. Мой папа. Моя мама. Моё отчество. (дидактическая игра «Назови ласково») 4. Я - сын. Я – дочь. Каков я? 5. Знакомство с профессиями Показ детской презентации «Такие разные профессии». Профессии моих родителей. 6. Моя бабушка. Мой дедушка. 7.Любимый праздник моей семьи. Любимые занятия моих родителей. 8.Конкурс рисунков «Моя семья» Самая интересная фотография в семейном архиве.	8	Сентябрь –октябрь
	9. Что нас окружает. 10.Предприятия нашего посёлка. (показ презентации). 11.Животные и птицы , живущие в нашей области. (изготовление и вывешивание кормушек для птиц) 12.Водоёмы нашей области. 13.Растения Оренбуржья. (рассматривание гербария.) 14.Конкурс рисунков об Оренбургской земле.	6	Ноябрь декабрь
	15, 16 Село в разные времена года. Просмотр презентации.	2	Декабрь –январь

17. Понятие о народной культуре.	0	Февраль
18. Народности , населяющие наш посёлок.		
19. Культура моего села.(разучивание стихов и песен об Оренбуржье.)		
20. Традиции моего села и моей семьи.		
21. Поэты и художники нашего села.(Встреча с Г.Толочновым и А.Булгаковым)		
22. Мой любимый праздник . Конкурс рисунков.		
23. Правила вежливости. (Аппликация «Звёздное небо». Коллективная работа)	4	Март 1 -2 неделя
24. Конкурс пословиц и поговорок о дружбе, о детях.		
25. Что значит быть добрым.(беседа «Я – волшебник»)		Март 3 -4 неделя
26. Подари другому радость. Ролевая игра.		
27. Экскурсия в местную библиотеку. (Экскурсия к памятнику погибших в ВОВ)	2	Апрель
28. Песни об Оренбургской земле.		
29. Что такое элеватор. (Заочная экскурсия)	2	Май
30. Хлеб – всему голова.(конкурс рисунков)		
31. Красная книга Оренбуржья. Природные памятники.	4	
32. Итоговые занятия. Викторины, КВН.	2	
Итого:	36ч.	

ТЕМА 1.

Село, в котором я живу.

Азбука моего села.

Большая» и «малая» Родина. Название страны, области, села. Мой посёлок-Шильд
лицы села, его достопримечательности. Центр посёлка Шильда. Памятник посёлк
эчка Урус-Кескен. Школьный музей.

ТЕМА 2.

Что нас окружает.

Природа и мы. Парки. Учимся беречь природу. Осенины - встреча осени. «Падаю
падают листья - в нашем саду листопад...» Народные песни, игры. Природа и детск
фантазия, поделки из природного материала. Выставка детских работ «Природа
засота».

ТЕМА 3.

Село в разные времена года.

Осень в нашем селе. Зимние картины моего села. Село весной. Вот и лето пришло.

ТЕМА 4.

Понятие о народной культуре. Культура моего села.

Народное творчество. Считалки, потешки, дразнилки, пословицы, поговорки
забыли, загадки, русские народные сказки. Викторина «По дорогам сказки». Учим
сказки. Моя первая выставка. Детские рисунки «В мире сказки».

ТЕМА 5.

Традиционные и народные праздники, народные забавы.

Подготовимся к зимним святкам. Зимние праздники: «Русская зима». Зимние игры и забав
чимся и играем в старинные и современные детские игры.
Встреча Нового года.

Рождественский сочельник, колядование, колядки, ряженые. День защитник
Родины.

«Масленица - честная, широкая, веселая». Масленичные песни, приговоры, игры.

8 Марта. Моя мама, бабушка, сестра. Стихи и песни о маме. Колыбельные песни. Стих
Оренбургских поэтов. Играем -сочиняем стихи.

Ждем весну. Разучиваем весенние заклички, песни. Старинные обычаи встречи весны
Народные приметы, пословицы, поговорки о весне.

Пасхальные праздники. Символы. Подготовка даров.

Мая - День Победы.

ТЕМА 6.

Моя семья и мои близкие.

Моя семья.

Моя фамилия, имя, отчество. Папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра. Пословицы поговорки о семье. Моя родословная. Создание генеалогического древа.

ТЕМА 7.

Растительный мир моего края.

Травы, кустарники, деревья наших лесов и парков. Экскурсия в парк.

ТЕМА 8.

Животный мир моего края.

Насекомые, птицы, животные – обитатели наших полей, лесов и лугов.

Заочная экскурсия по Оренбургской области.

ТЕМА 9.

Красная книга Адамовского района.

Редкие растения и животные Адамовского района и Оренбургской области.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации Программы ожидается:

- 1) знать название страны, области, села, улицы, культурных центров;
- 2) иметь представление о жанрах русского народного творчества, знать несколько примеров, уметь использовать в речи пословицы, поговорки;
3) знать основные народные и современные праздники;
- 4) знать свою семью: имя, отчество родителей, бабушек, дедушек, соседей, выполнять правила поведения в жилом доме, общественных местах;
- 5) уметь рассказать о своих близких, друзьях, их интересах, о профессиях родителей, о любимом животном;
- 6) знать 2 - 4 известных Оренбургских писателей, поэтов;
- 7) иметь представления о растительном и животном мире родного края;
- 8) знать представителей Красной книги Оренбургской области и Адамовского района.

Перечень учебно-методической литературы

Литература, используемая педагогом для разработки программы организации образовательного процесса:

1. Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества – М.: Изд. Дом Славянские книги, 2007.
2. Горбаневский М.В. В мире имён и названий – М.: Знание 1987.
3. Попова Г.П. Классные часы 1 класс – Волгоград, Изд. Учитель, 2008.

4. Государственная программа «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». - Официальные документы образования, № 4, 2001.

5. Белый город, Москва, 2008 Энциклопедия детского фольклора.

6. Геннадий Толокнов, Санкт-Петербург 2010 «Под белым парусом надежды стихи.

7. Оренбург, ООО «Оренбургский край» 2004 «Планета Целина».

литература, рекомендуемая для детей и родителей

по данному спецкурсу:

1. Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества – М.: Изд. Дом Славянские книги, 2007.