

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 п. Шильда»

**Сюжетно - ролевая игра
«Крошка Енот»**



**Автор: Корсукова Оксана Александровна
Воспитатель первой категории**

п. Шильда 2019г

Цель: сформировать в детях интерес к диким животным и дикой природе в целом, способствовать раскрытию личности ребенка, развитию его творческого потенциала посредством освоения игровой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить детей с енотом;
- давать знания о его образе жизни, среде обитания, повадках.

Развивающие:

- развивать внимание, мышление, память, диалогическую речь;
- активизировать словарный запас.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе; интерес к жизни диких животных.

Ход игры:

Вступление. Недавно я была в зоопарке и видела там очень забавного и интересного зверька. А что это за зверь, вы узнаете, если отгадаете загадку:

*Кто пушистый у воды
Моет сладкие плоды,
Прежде чем отправить в рот,
Промывает их....(енот)*

Я принесла вам фотографию этого животного. Посмотрите, ребята, какой удивительно забавный зверек! Енот небольшой, размером с кошку. У него пушистый длинный хвост с черными пушистыми полосками.

Шерсть у енота густая, коричневато-серая, лапы короткие, а вот пальцы на лапках длинные и цепкие. Отпечаток лапы енота похож на отпечаток нашей ладошки.

У енота острая мордочка, на которой черно – белая маска. Енот очень ловкий. Он легко лазает по деревьям, крепко держась своими цепкими пальцами. Он хорошо видит в темноте и очень быстро бегают. Зимой еноты спят. Жилищем ему служит дупло от старого дуба.

Питается енот насекомыми, лягушками, рыбой, мышами, птичьими яйцами. Также он любит ягоды, желуди, орехи и фрукты. Перед едой енот полощет корм в воде. Поэтому его и прозвали полоскун.

Враги енота – волки, лисы и совы. На его детенышей могут напасть и змеи. Енот очень хитрый зверь. Если он не может убежать, он притворяется мертвым. Он очень любопытен и упрям. Если он что-то захотел сделать, он обязательно добьется своего. Забавный зверек?

Ребята, давайте посмотрим фильм, о том, как живет наш енот.

(просмотр фильма)

Вам понравился фильм? Ребята, расскажите, какой енот? (добрый, хитрый, ловкий, дружелюбный, упрямый). А кто запомнил, почему енота назвали «полоскун»? А чем он питается? А кто его главные враги? А на как он обманывает своих врагов, если ему не удается убежать?

Основной этап. Ребята, а вы хотите поиграть? Игра наша называется «Крошка Енот». Но прежде, чем начать играть, нам нужно произнести волшебные слова и мы с вами превратимся в енотиков.

Слова: Раз, два – обернись и в енота обернись.

Сюжетно - ролевая «Крошка Енот»

Цель: развивать двигательные способности детей.

Задачи:

1. Научить детей передавать эмоции разнообразными мимическими движениями. Вовлечь детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры; учить взаимодействовать друг с другом в качестве партнёров; побуждать к принятию роли.

2. Развивать зрительное восприятие и образную память детей; научить точно выполнять словесные указания воспитателя.
3. Воспитывать желание быть вежливым, дружелюбным.

В далёкой южной стране на берегу большой реки в маленьком домике жил Крошка Енот со своей мамой. Однажды мама Крошки Енота стирала бельё в реке. А мы знаем еноты очень добрые, трудолюбивые звери, любят все мыть. И, конечно же, енот захотел помочь своей маме.

1. Игра - танец «Большая стирка» (муз.Макарена)

Движение первое «Стираем». Сжать пальцы в кулачки. 1 – сгибая руки в локтях, поднять кулачки до уровня талии, затем опустить вниз. 2 – повторить то же самое. Сначала стирать два раза вправо, затем влево, исполняя «качалку».

Движение второе «Полощем». 1 – слегка наклонившись вперёд, отвести руки вправо (пальцы собраны в кулачки), 2 – повторить движение влево.

Движение третье «Выжимаем». Поставить слегка согнутые в локтях руки перед грудью и работать винтообразно, «выжимая бельё» кистями рук, собранными в кулачки справа и слева.

Движение четвёртое «Встряхиваем». Взять воображаемое полотенце двумя руками и энергично встряхнуть – 2 раза справа, 2 раза слева.

Движение пятое «Прищепочки». Повесить воображаемое полотенце на верёвку, которая натянута чуть выше головы. 1 – закрепить прищепочку правой рукой. 2 – повторить то же левой рукой.

Помогли маме. Кроме того, что Крошка Енот помогал маме, у него были еще и свои обязанности – каждый день поливать цветы, которые он выращивает для мамы. Отправляемся на полянку цветов (подходят к полянке).

Дыхательные упражнения

1. **«Поливаем цветы».** И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, одна рука на поясе, вторая, согнутая в локте, - перед грудью, пальцы сжаты в кулаки. Вдох через нос – поднять руку вверх; выдох – вернуться в и.п., произнося: «Ш-ш-ш...»

2. **«Аромат цветов».** И.п. – стоя, руки за спиной. Вдох через нос, не поднимая плечи; выдох – произносить: «А-а-ах!»

2. Путешествие к пруду.

Тем временем мама Крошки Енота постирала и попросила его сходить на пруд и наловить раков на ужин. Поможет маме? Енот взял корзинку и отправился на пруд.

Енотик весело шагает *Идут с высоким подъёмом колена.*

И ноги выше поднимает.

Поставит руки на бочок *Ставят руки на пояс, подсакивают.*

И по тропинке – скок – поскок.

Смотри! Болото впереди! *Прыгают по «кочкам»*

По кочкам надо нам пройти.

Бежит тропинка через лес *Идут «змейкой».*

И вьётся словно змейка.

Попробуй быстро пробежать *Бегут на носочках.*

И не упасть сумей-ка.

Енотик наш к пруду спешит, *Идут шагом.*

Знакомым «Здравствуй!» говорит.

Пришли на пруд.

Психогимнастическое упражнение «Страх»

И вот Крошка Енот подошёл к пруду и захотел сначала искупаться. Хотел Енотик прыгнуть в реку с бревна, наклонился и вдруг увидел, что из реки на него кто-то смотрит и, похоже, хочет выпрыгнуть. Очень испугался Крошка Енот.

- Покажите, как испугался Енотик. (Дети мимикой передают страх, испуг, ужас).

Бег. Охваченный ужасом, Крошка Енот быстро побежал по тропинке назад. Остановился Крошка Енот на поляне, на которой росла высокая пальма, а на ней сидел вот кто:

Кто на ветках ест бананы?

Отвечайте ... (обезьяны)

Обезьяна: «Что случилось у вас, Крошки еноты?»

Рассказал Крошка Енот обезьянке про свою беду. (Дети рассказывают)

Обезьянка: - Давайте напугаем Того, кто сидит в пруду: «А-а-а!» (Дети громким голосом тянут: «А!» «О!», «У!», «Ы!») (артикуляционное упражнение).

Что делает тот, кто сидит в пруду? А тот, кто живёт в пруду, стал рот открывать вместе с Крошкой Енотом. Наверное, тоже кричать собрался. Наш Енотик ещё больше испугался и побежал домой.

Психогимнастика «Улыбка»

Пришел Енотик к маме и рассказал о своих приключениях. Мама засмеялась и сказала: «Вернись к пруду и ничего не бойся! Подойди к тому, кто сидит в пруду, и не пугай его, не злись на него, а улыбнись. Енотик удивился маминым словам, но все же решил сделать так, как советует мама. Крошка Енот подошёл к пруду, заглянул в него и улыбнулся. И что вы думаете? Что сделал тот, кто сидел в пруду? Тот страшный зверь, который сидел в пруду, тоже ему улыбнулся и оказался вовсе не страшным, а даже очень симпатичным. Крошка Енот наловил в пруду раков и радостно побежал домой.

Так кто сидел в пруду то? А вы при встрече с людьми как поступаете? Как Крошка Енот, пугаетесь или строите рожицы? (ответы детей)

Рефлексия. Ребята, понравилась ли вам игра? С каким зверьком вы сегодня познакомились? А что вам про него запомнилось больше всего? Давайте и мы друг другу подарим улыбку. А наш Енотик дарит нам свою песенку.

Песня «Улыбка»

